

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 161
от 31.08.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Живопись»

с использованием системы дистанционного обучения

Составитель: Конькова О.П., воспитатель

Таланова Ю.О., ст. воспитатель

Возраст детей: 3 – 7 лет

Срок реализации: 3 года

Санкт-Петербург

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Целевой раздел	
1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи реализации программы	5
1.2. Принципы и подходы формирования программы	6
1.3. Характеристики разработки и реализации программы	7
2. Планируемые результаты освоения программы	8
Содержательный раздел	
1. Описание образовательной деятельности	9
2. Учебный план	21
3. Календарный учебный график	37
Организационный раздел	
1. Материально-техническое обеспечение программы	38
2. Методические материалы и средства обучения и воспитания	39

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Живопись» (далее - Программа) составлена педагогами Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ №36) Коньковой Ольгой Петровной и Талановой Юлией Олеговной.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

законы РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

документы Федеральных служб:

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Другие акты:

- Устав ГБДОУ от 17.09.2015г. № 4474-Р
- Лицензия ГБДОУ №2262 от 25.10.2016г.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования.

Рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет и предполагает четырехлетний срок обучения.

В целях обеспечения доступности и непрерывности оказания образовательной услуги для обучающихся во исполнение договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам в случае возникших обстоятельств непреодолимой силы, влекущие официальное приостановление образовательной деятельности учреждения, что делает невозможным оказание образовательных услуг в очной форме, предусмотрен переход на дистанционное обучение.

Дистанционная форма обучения целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:

— имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;

— временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в

условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости.

Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения:

- электронная почта
- облачный сервис Google диск
- мессенджеры WatsApp, Zoom

В день платной образовательной услуги родителям на электронный адрес приходит ссылка на папку, размещенную в облачном хранилище. Папка имеет название — дату занятия. Внутри папки документ Word с описанием, что нужно для занятия и его ход со всеми пояснениями. Так же внутри папки расположен Видео ролик с занятием.

В случае возникновения вопросов — родители могут связаться с педагогом через электронную почту или WatsApp, так же один раз в неделю (суббота с 11:30 до 12:00) проходят Zoom- конференции для детей всех трех возрастных групп, которые занимаются дистанционно, для выявления трудностей, ответов на вопросы, обобщение и закрепление материала.

1.1. Цель и задачи

Цель: Способствовать формированию познавательного интереса к изобразительному искусству, творческой активности, увлечённости процессом рисования.

Задачи:

- Совершенствовать художественно-творческие способности детей в процессе продуктивной деятельности.
- Развивать художественный вкус, изобразительную фантазию, стремление придумывать, изобретать, создавая художественный образ.
- Формировать чувство цвета, композиции.
- Самостоятельно применять изобразительные умения и изобразительные средства, находить новое, экспериментировать с материалами.

1.2. Принципы и подходы

Дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Живопись» включает все необходимые разделы: содержание психолого-педагогической работы с детьми на основе художественно-творческой деятельности, рекомендации к организации педагогического процесса, планированию работы и проведению мониторинга.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования. Рассчитана на детей от 4 до 7 лет, предполагает трехлетний срок обучения.

Педагог, учитывая психологические особенности дошкольного возраста, ориентируется на главную функцию педагога – «помочь ребенку научиться хранить свой жизненный мир» и нацелен на приобщение всех детей к искусству (живописи), а не только способных и одаренных в этом отношении, но и «особенных» (медлительных, заторможенных), которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путём подбора для них такого материала, в котором проявляются скрытые возможности ребёнка, его «изюминка» и индивидуальность.

В современной системе воспитания важнейшие задачи по гармонизации развивающейся личности решает воспитание художественное. Его значение невозможно переоценить – эстетическая среда, воздействуя на эмоциональные сферы, способствует установлению гармонии внутреннего мира и гармоничных связей с миром окружающим.

Радость Творца даёт ощущение своей значимости и повышают самооценку.

Художественно-творческая деятельность - лучший способ выразить свои чувства, ощутить внутреннюю свободу, получить эстетические знания, сбросить груз негативных эмоций, научиться мыслить креативно.

В программу включены нетрадиционные техники изображения. В процессе овладения предлагаемыми художественными приёмами формируются и развиваются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета, нестандартность мышления. Также совершенствуются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

1.3. Характеристики для разработки и реализации программы

Все занятия проводятся во второй половине дня. Занятия по программе «Живопись» проводятся 1 раз в неделю - 28 часов в год. Учитывая возрастные особенности и навыки воспитанников, формируются постоянные группы из детей средней, старшей и подготовительной групп.

Количество воспитанников в группе 5-7 человек. В процессе обучения осуществляется дифференцированный подход к работе с детьми различной подготовленности и одаренности.

Занятия проводятся с октября по апрель, за исключением выходных дней, праздничных, и новогодних каникул.

Занятия длятся в средней группе 20мин., в старшей – 25 мин., в подготовительной к школе группе 30 минут.

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

2. Планируемые результаты освоения

По прошествии *первого года обучения*, занимающиеся получают следующие знания, умения и навыки:

- Знают назначение кабинета, правила поведения в нём.
- Умеют ориентироваться в кабинете.
- Умеют выполнять рисунок и комплексы приёмов и техник, включенные в программу.
- Овладевают навыками изобразительной деятельности.
- Знают основные цвета.
- Умеют представить и изобразить геометрические фигуры, различные узоры.
- Умеют соотносить часть и целое, дополнять недостающими деталями картину

второго года обучения:

- Умеют проводить округлые, прямые, спиральные, пересекающиеся линии.
- Умеют дополнять недостающими деталями картину.
- Умеют равномерно закрашивать всю поверхность листа.
- Умеют использовать полученные знания о формах и изобразительных приёмах: тычок ватной палочкой, примакивание, использовать технику пальчиковую и штамповку, выполнять простейшие рисунки.

третий год обучения:

- Умеют применять разную степень нажима карандашом, умение получать чёткие контуры.
- Владеют основными техниками по программе этого года обучения.
- Умеют создавать простой сюжет, правильно скомпоновать детали рисунка.
- Умеют изобразить пейзаж, портрет, натюрморт

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Описание образовательной деятельности, младший возраст (3 – 4 года).

№	Вид деятельности	Тема занятия	Цель	Кол-во часов
1.	Рисование восковыми мелками, акварелью, гуашью (облачное хранилище Google папка «Акварель»)	«Красивые флажки на ниточке» «Лоскутное одеяло»	Учить детей композиционно заполнять лист. Проводить разнообразные линии, выделять характерные черты.	2
2.	Рисование пальчиками, ладошками (облачное хранилище Google папка «Ладони»)	«Веселый горошек» «Ветка рябины» «Морское дно» «Дед Мороз» «Осьминожки» «Динозавры» «Конь ретивый с длинной гривой» «Тюльпаны в подарок маме» «Мой любимый дождик» «Цветы в вазе»	Использовать нетрадиционные техники рисования, равномерно закрашивать всю поверхность листа	10
3.	Рисование по мотивам сказок, с использованием нетрадиционных техник рисования (пальчиками, ладошками) (облачное хранилище Google папка «Пальчики»)	«Жили у бабули два веселых гуся» «Волшебная бабочка»	Учить выбирать цвет, дополнять картину деталями по замыслу (солнышко, трава, цветы, персонаж)	2
4.	Рисование в технике монотипия (облачное хранилище Google папка «Монотипия»)	«Радуга» «Цветик - семицветик»	Учить детей находить образы, дополнять их,	2

	папка «Монотипия»)		развивать воображение, внимание.	
5.	Рисование - печать (облачное хранилище Google папка «Печать»)	«Груши на тарелочке» «Фруктовое дерево» «Праздничный салют» «Деревья с разноцветными листьями»	Учить детей действовать свободно, дополнять рисунок деталями по замыслу.	4
6.	Рисование на шаблонах (облачное хранилище Google папка «Шаблон»)	«Открытка для папы»	Учить детей наносить узор, используя навык проведения разных линий.	1
7.	Рисование ватными палочками (облачное хранилище Google папка «Палочки»)	«Солнышко веселое» «Мои рукавички»	Учить детей рисовать ватными палочками.	2
8.	Рисование мятой бумагой (облачное хранилище Google папка «Ком»)	«Одуванчики»	Учить комкать бумагу; познакомить с приемом рисования мятой бумагой.	1
9.	Рисование по мокрой бумаге (облачное хранилище Google папка «Бумага»)	«Весенний букет»	Познакомить детей с новой техникой рисования; учить подбирать яркие, сочные цвета.	1
10.	Рисование в технике тычка (облачное хранилище Google папка «Тычок»)	«Зайчишка» «Нарядная елочка в снегу» «Веселые цыплята»	Учить детей делать тычок полусухой кистью	3

	Итого:			28
--	--------	--	--	----

2. Описание образовательной деятельности, средний возраст (4 – 5 лет).

№	Вид деятельности	Тема занятия	Цель	Кол-во часов
1.	Рисование ладошками, установление дружеской атмосферы	«Здравствуйте, приятно познакомиться!»	Изучение интересов и возможностей детей в рисование, выявление умений и навыков на начало учебного года.	1
2.	Рисование цветными карандашами, гуашью (облачное хранилище Google папка «Карандаши»)	«Воздушные шары для феи» «Лоскутное одеяло» «Снеговики в шапочках и шарфиках» «Украшение платочка» «Разноцветный зонтик» «Снегири»	Учить детей композиционно заполнять лист. Проводить разнообразные линии, выделять характерные черты.	6
3.	Рисование пальчиками, ладошками (облачное хранилище Google папка «Ладочки»)	«Осенние деревья» «Чудо-дерево» «Аквариум»	Использовать нетрадиционные техники рисования, равномерно закрашивать всю поверхность	3

			листа	
4.	Рисование по мотивам сказок, с использованием нетрадиционных техник рисования (пальчиками, ладошками) (облачное хранилище Google папка «Пальчики»)	«Русские матрешки»	Учить выбирать цвет, дополнять картину деталями по замыслу (солнышко, трава, цветы, персонаж)	1
5.	Рисование в технике монотипия (облачное хранилище Google папка «Монотипия»)	«Бабочка-красавица»	Учить детей находить образы, дополнять их, развивать воображение, внимание.	1
6.	Рисование - свечой (облачное хранилище Google папка «Печать»)	«Морозные узоры»	Учить детей рисовать свечой, дополнять рисунок деталями по замыслу.	1
7.	Рисование на шаблонах (облачное хранилище Google папка «Шаблон»)	«Открытка для папы»	Учить детей наносить узор, используя навык проведения разных линий.	1
8.	Рисование в технике – кляксография (облачное хранилище Google папка «Клякса»)	«Дерево колдуньи» «Веселые кляксы» «Несуществующее животное»	Учить дорисовывать детали, видеть в пятне образ.	3

9.	Рисование ватными палочками (облачное хранилище Google папка «Палочки»)	«Кисть рябинки, гроздь калинки» «Веточка мимозы»		2
10.	Рисование солью (облачное хранилище Google папка «Соль»)	«Цветы для мамочки»	Познакомить детей с использованием новой техники – рисование солью с использованием клея и акварели	1
11.	Рисование по мокрой бумаге (облачное хранилище Google папка «Бумага»)	«Весенний букет» «Зимние напевы»	Познакомить детей с новой техникой рисования; учить подбирать яркие, сочные цвета.	2
12.	Рисование в технике тычка (облачное хранилище Google папка «Тычок»)	«Кружевные снежинки на елку» «Жар-птица» «Цыпленок» «Как я люблю одуванчики» «Черемуха»	Учить детей рисовать с помощью жесткой кисти техникой тычка	5
13.	Рисование поролоном (облачное хранилище Google папка «Поролон»)	«Плюшевый медвежонок»	Закрепление полученных умений и навыков	1
	Итого:			28

3. Описание образовательной деятельности, старший возраст (5 – 6 лет).

№	Вид деятельности	Тема занятия	Цель	Кол-во часов
1.	Рисование ладошками, установление дружеской атмосферы	«Здравствуйте, приятно познакомиться!»	Изучение интересов и возможностей детей в рисовании, выявление умений и навыков на начало учебного года.	1
2.	Рисование гуашью, акварелью, карандашами (облачное хранилище Google папка «Краски»)	«Новогодние поздравительные открытки» «Елочка нарядная» «Роспись силуэтов гжельской посуды» «Ветка рябины» «Сказки про краски»	Учить детей создавать композицию, заполнять полностью лист. Проводить разнообразные линии, выделять характерные черты.	5
3.	Рисование ладошками пальчиками, (облачное хранилище Google папка «Ладочки»)	«Цветок для мамы» «Красивые бабочки» «Аквариум»	Учить детей изображать линию земли, использовать нетрадиционные техники рисования, равномерно закрашивать всю поверхность листа, создавать панораму.	3

4.	Рисование по мотивам м/ф (облачное хранилище Google папка «Мультфильм»)	«Золотая хохлома»	Учить детей проводить волнистые линии, закрашивать ограниченные области, применять приём тычка ватными палочками, использовать технику пальчиковую и штамповку.	1
5.	Рисование в технике монотипия (облачное хранилище Google папка «Монотипия»)	«Первый снег»	Учить детей наносить цветные пятна, прижимать половинки листа друг к другу, придавать образ, дорисовывая характерные детали.	1
6.	Рисование на шаблонах (облачное хранилище Google папка «Шаблон»)	«Открытка для папы» «Волшебный лес»	Учить придумывать узор, делать набрызг с помощью щетки; закреплять навык заливки контрастным цветом.	2
7.	Рисование пластмассовой вилкой (облачное хранилище Google папка «Палочки»)	«Ежик яблоком» «Астры»	Учить детей использовать в рисовании пластмассовую вилку, закрашивать ограниченные области,	2

			развивать воображение.	
8.	Рисование сангиной (облачное хранилище Google папка «Сангина»)	«Деревья в инее»	Учить детей использовать в рисовании сангину, закрашивать ограниченные области.	1
9.	Рисование зубной пастой (облачное хранилище Google папка «Паста»)	«Зимний пейзаж»	Учить детей использовать в рисовании зубную пасту и развивать воображение.	1
10.	Рисование поролоном (облачное хранилище Google папка «Поролон»)	"Путешествие в золотистый лес" «Волшебный ковер» «Украсть платочек ромашками»	Учить детей тонировать лист бумаги; рисовать кусочками поролона, создавать рисунок на всей поверхности листа, развивать фантазию и воображение.	3
11.	Рисование солью (облачное хранилище Google папка «Соль»)	«Дед Мороз»	Закреплять знакомые приемы, учить рисовать солью	1
12.	Рисование щетинной кистью (облачное хранилище Google папка «Тычок»)	«Мой маленький друг» «Жар-птица» «Одуванчики в траве»	Учить детей рисовать сухой щетинной кистью; используя палитру цветов от светлого к темному.	3
13.	Рисование по мокрой бумаге (облачное хранилище Google папка «Бумага»)	«Цветы»	Учить детей рисовать по мокрой бумаге,	1

			следить за тем, чтобы лист не высох, создавать яркую композицию.	
14.	Рисование в технике пуантилизм (облачное хранилище Google папка «Пуантилизм»)	«Фрукты в вазе» «Снежинки»	Учить детей рисовать – точками по затонированной бумаге.	2
15.	Рисование в технике кляксография (облачное хранилище Google папка «Клякса»)	«Дерево колдуньи»	Учить дорисовывать детали, видеть в пятне образ.	1
	Итого			28

4.Описание образовательной деятельности, подготовительный к школе возраст (6 – 7 лет).

№	Вид деятельности	Тема занятия	Цель	Кол-во часов
1.	Печатание ладошками Дерева Дружбы группы. Дать ему название.	«Здравствуйте, приятно познакомиться!»	Вспомнить полученные изобразительные навыки, технику изображения, цвета.	1

2.	Рисование гуашью, акварелью, карандашами (облачное хранилище Google папка «Краски»)	«Сказки про краски» «Укрась рукавицу» «Конь» «Необычный букет»	Закреплять знания и умения владения уже знакомыми техниками рисования, учить работать за мальбертом.	4
3.	Рисование восковыми мелками и акварелью (облачное хранилище Google папка «Мелки»)	«Звездное небо» «Весеннее дерево»	Учить компоновать детали рисунка, развивать воображение и фантазию.	2
4.	Рисование на шаблонах (облачное хранилище Google папка «Шаблоны»)	«Красивый букет» «Открытка для папы»	Учить сочетать разные техники рисования между собой, расписывать отдельные детали, или шаблон полностью.	2
5.	Рисование мятой бумагой (облачное хранилище Google папка «Шар»)	«Рябинка красная»	Учить комкать бумагу; познакомить с приемом рисования мятой бумагой.	1
6.	Рисование поролоном (облачное хранилище Google папка «Поролон»)	«Северное сияние»	Познакомить с новым способом изображения поролоновой губкой, учить изображать относительную величину предметов.	1

7.	Рисование линогравюры (облачное хранилище Google папка «Линогравюра»)	«Синий вечер»	Познакомить детей с линогравюрой, научить получать изображения, используя силуэты предметов.	1
8.	Рисование солью (облачное хранилище Google папка «Соль»)	«Шаль для Матушки-зимы» «Зимнее дерево»	Закреплять умение рисования солью по нарисованному, еще мокрому изображению, учить оформлять готовую работу.	2
9.	Рисование ватными палочками (облачное хранилище Google папка «Палочки»)	«Елочка нарядная» «Букет для мамы. Незабудки и мимоза»	Учить выражать замысел, используя полученные навыки изображения человека.	2
10.	Рисование щетинной кистью (облачное хранилище Google папка «Тычок»)	«Ежик» «Умка» «Сова» «Рыжая лисичка»	Учить детей рисовать в технике сухой кисти, от светлых тонов к темным.	4
11.	Рисование с аппликацией (облачное хранилище Google папка «Аппликация»)	«На что похоже?»	Учить дорисовывать, используя технику аппликации.	1
12.	Рисование по мокрой бумаге (облачное хранилище Google папка «Бумага»)	«Осенний лист» «Фантазия»- (цветы)	Закреплять умения рисовать по мокрой бумаге, создавать пейзажи	2
13.	Рисование в технике мыльные пузыри (облачное хранилище Google папка «Пузыри»)	«Одуванчики»	Проводить волнистые, прямые, наклонные линии.	1

			Учить дополнять рисунок деталями по замыслу.	
14.	Рисование углем (облачное хранилище Google папка «Уголь»)	«Береза»	Научить детей рисовать углем.	1
15.	Рисование в технике кляксография (облачное хранилище Google папка «Клякса»)	«Цветение яблони» «Радужное дерево»	Учить дорисовывать детали, видеть в пятне образ.	2
16.	Рисование в технике набрызг (облачное хранилище Google папка «Набрызг»)	«Космос»	Учить создавать яркое, насыщенное изображение на темной бумаге.	1
	Итого			28

2. Учебный план

Младший возраст (3 – 4 года)

№ п/п	Тема	Месяц	Количество часов
1	«Веселый горошек» (пальчиковая живопись) Листы бумаги, пальчиковые краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	О	1
2	«Ветка рябины» (пальчиковая живопись) Листы бумаги, пальчиковые краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	К	1
3	«Жили у бабуся два веселых гуся» (печать от руки, пальчиковая живопись) Листы бумаги, акварельные и пальчиковые краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	Т	1
4	«Груши на тарелочке» (оттиск печатками из груш) Листы бумаги, акварельные краски, груши, гуашь, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	Я	1
5	«Волшебная бабочка» (рисуем ладошками, пальчиками бабочку на бумаге) Листы бумаги, акварельные и пальчиковые краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	Б	1
		Р	
		Ь	

6	«Фруктовое дерево» (оттиск пробкой, рисование ватной палочкой) Листы бумаги с нарисованным стволом дерева, акварельные краски, гуашь, пробки, ватные палочки, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	Н О Я Б Р Ь	1
7	«Лоскутное одеяло» (рисование по собственному замыслу) Листы бумаги, восковые мелки, акварельные краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
8	«Зайчишка» (тычок жесткой полусухой кистью) Листы бумаги, акварельные краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, жесткие кисти, банки с водой.		1
9	«Нарядная елочка в снегу» (метод тычка) Листы бумаги, гуашь, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	Д Е К А Б Р Ь	1
10	«Мои рукавички» (оттиск печатками, рисование ватными палочками) Листы бумаги, акварельные краски, палитры, печатки, ватные палочки, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
11	«Дед Мороз» Печатаем ладошкой и оживляем персонаж. Листы бумаги, акварельные краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
12	«Осьминожки» (рисование ладошкой, ватными палочками) Листы бумаги, акварельные и пальчиковые краски, палитры, ватные палочки, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1

13	«Праздничный салют» (оттиск втулкой) Листы бумаги, втулки, гуашь, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
14	«Веселые цыплята» (тычок жесткой кистью) Листы бумаги, акварельные краски, палитры, гуашь, салфетки матерчатые и бумажные, жесткие кисти, банки с водой.	Я Н В А	1
15	«Одуванчики» (томпонирование, рисование мятой бумагой) Листы бумаги, акварельные краски, палитры, гуашь, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	Р Б	1
16	«Морское дно» Рисуем рыбок, осьминогов. Листы бумаги, акварельные краски, палитры, восковые мелки, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
17	«Конь ретивый, с длинной гривой» (пальчиковая живопись) Листы бумаги, акварельные краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	Ф Е В Р А	1
18	«Красивые флажки на ниточке» (рисунок гуашью) Листы бумаги, акварельные краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	Л Б	1
19	«Открытка для папы» (разукрашиваем узорами) Шаблоны военной техники, бумага, гуашь, палитры, кисти, банки с водой, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные.		1

20	«Динозавры» (рисунок ладошкой) Листы бумаги, пальчиковые краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	М А Р Т	1
21	«Тюльпаны в подарок маме» (рисование ладошкой) Листы бумаги, акварельные краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
22	«Солнышко веселое» (рисование ватной палочкой) Листы бумаги, акварельные и пальчиковые краски, палитры, ватные палочки, гуашь, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
23	«Весенний букет» (рисование по мокрой бумаге) Листы бумаги, акварельные краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
24	«Радуга» Листы бумаги, акварельные краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
25	«Цветик-семицветик» (монотипия) Листы бумаги, акварельные краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.	А П Р Е Л Ь	1
26	«Деревья с разноцветными листьями» (печать листьями) Листы бумаги, листья, гуашь, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
27	«Мой любимый дождик» (рисование точек пальчиками) Листы бумаги, пальчиковые краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.		1
28	«Цветы в вазе» (рисунок ладошкой) Листы бумаги, гуашь, палитры, салфетки матерчатые и		1

	бумажные, кисти, банки с водой.	
ИТОГО		28

Средний возраст (4 – 5 лет)

№ п/п	Тема	Месяц	Количество часов
1	«Здравствуйте, приятно познакомиться!» Игра-знакомство Печатание ладошками Древа Дружбы группы. Дать ему название. Гуашь, листы бумаги, кисти, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.	О К Т Я	1
2	«Воздушные шары для феи» Гуашь, листы бумаги, кисти, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.	Б Р Ь	1
3	«Осенние деревья» (Рисунки из ладошек) Гуашь, листы бумаги, кисти, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.		1
4	«Кисть рябинки, гроздь калинки» (Ватными палочками) Гуашь, листы бумаги, кисти, ватные палочки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.		1
5	«Бабочка-красавица» (монотипия) Гуашь, листы бумаги, кисти, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.		1

6	«Плюшевый медвежонок» (рисование поролоном) Гуашь, листы бумаги, кисти, поролон, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.	Н О Я Б Р Ь	1
7	«Лоскутное одеяло» (по собственному замыслу) Гуашь, листы бумаги, кисти, восковые мелки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.		1
8	"Чудо-дерево" (рисование ладошками) Гуашь, листы бумаги, кисти, пальчиковые краски, восковые мелки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.		1
9	«Кружевные снежинки на елку» Гуашь, листы бумаги, жесткие кисти, шаблон ели, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.	Д Е К А Б Р Ь	1
10	«Зимние напевы» (набрызги) Гуашь, листы бумаги, кисти, восковые мелки, салфетки матерчатые и бумажные, зубная щетка, банки с водой, палитры.		1
11	«Снегири» (рисунок мазками) Гуашь, листы бумаги, кисти, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.		1
12	«Дерево колдуньи» (Кляксография) Бумага, гуашь, акварель, кисти, коктейльные трубочки, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
13	«Морозные узоры» (рисование свечой) Гуашь, листы бумаги, кисти, восковые мелки, салфетки матерчатые и бумажные, свечи, банки с водой, палитры.		1

14	«Снеговик в шапочках и шарфиках» (рисование по представлению) Гуашь, листы бумаги, кисти, восковые мелки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.	Я Н В	1
15	«Украшение платочка» (декоративное рисование по мотивам дымковских росписей) Гуашь, листы бумаги, кисти, восковые мелки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.	А Р Ь	1
16	«Аквариум» Рисуем рыбок, улиток. Акварель, листы бумаги, кисти, восковые мелки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.		1
17	«Веселые кляксы» (кляксография) Коктейльная трубочка, пластиковая ложечка (для кляксы), бумага, кисти, гуашь и акварель, палитры, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	Ф Е В	1
18	«Русские матрешки» (рисование акварелью) Листы в форме матрешек, кисти, гуашь и акварель, палитры, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	Р А Л Ь	1
19	«Открытка для папы» (разукрашиваем узорами) Шаблоны военной техники, бумага, гуашь, палитры, кисти, банки с водой, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные.		1
20	«Веточка мимозы» (тычок ватной палочкой) Бумага, кисти, гуашь и акварель, ватные палочки, палитры, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	М	1

21	«Цветы для мамочки» (рисуем ладошками и солью) Белый лист бумаги, гуашь, кисти, соль, восковые мелки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.	А Р Т	1
22	«Жар-птица» (рисование тычком) Гуашь, бумага, салфетки матерчатые и бумажные, образец, картинка жар - птицы, кисти, банки с водой, палитры.		1
23	«Весенний букет» (рисование по мокрой бумаге) Бумага, кисти, гуашь и акварель, ватные палочки, палитры, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные, губки.		1
24	«Цыплёнок» (тычок жесткой кистью) Бумага, кисти, гуашь и акварель, палитры, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
25	«Как я люблю одуванчики» (обрывание, тычkovание) Бумага, кисти, гуашь и акварель, палитры, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	А П Р Е Л Ь	1
26	«Несуществующее животное» (раздувание краски) Коктейльная трубочка, бумага, кисти, гуашь и акварель, палитры, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
27	«Черёмуха» (рисование тычком) Бумага, кисти, гуашь и акварель, палитры, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
28	«Разноцветный зонтик» (смешивание цветов) Бумага, кисти, гуашь и акварель, палитры, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1

Итого	28
-------	----

Старший возраст (5 – 6 лет)

№ п/п	Тема	Месяц	Количество часов
1	«Здравствуйте, приятно познакомиться!» Игра-знакомство Печатание ладошками Древа Дружбы группы. Дать ему название. Бумага, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	О К Т Я Б Р Ь	1
2	«Сказки про краски» Бумага, акварельные краски, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
3	«Волшебный лес» (техника печатания) Листья различной формы и цвета. Бумага, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
4	«Дерево колдуньи» (Кляксография) Бумага, гуашь, акварель, кисти, коктейльные трубочки, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
5	«Ёжик с яблоком» (рисунок пластмассовой вилкой) Бумага, акварельные краски, вилки одноразовые, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	Н О Я Б	1
6	«Мой маленький друг»		1

	(Техника тычка) Бумага с силуэтом собаки, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	Р Б		
7	«Фрукты в вазе» натюрморт (пуантилизм) Бумага, гуашь, восковые мелки, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1	
8	«Путешествие в золотистый лес» (Рисование поролоном по трафарету) Бумага, гуашь, поролон, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1	
9	«Первый снег» (Монотипия, рисование пальчиками) Белые листы, мисочки с гуашевой краской, кисти различных размеров, стаканчики с водой, салфетки.	Д Е К А Б Р Б	1	
10	«Снежинки» (Пуантилизм) Бумага, гуашь, ватные палочки, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1	
11	«Дед Мороз» (Гуашь + соль) Бумага, гуашь, соль, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1	
12	«Новогодние поздравительные открытки» Рисуем серпантин, др. узоры. Шаблон открытки (в сожженном виде, пастель, акварель, ПК, кисти, щётка для набрызга.		1	
13	«Ёлочка нарядная» (рисунок гуашью) Рисуем ёлочку по замыслу. Бумага, гуашь, кисти, ватные палочки, губка, кисть-щетина, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1	
14	«Деревья в инее»			1

	(рисунок сангиной) Бумага, гуашь, сангина, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	Я Н В А Р Ь	
15	«Роспись силуэтов гжельской посуды» (декоративное рисование) Трафареты гжельских изделий, вырезанные из бумаги. Краски акварель, палитра, кисти, баночки с водой, салфетки.		1
16	«Зимний пейзаж» (рисование зубной пастой) Синий картон, зубная паста, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
17	«Ветка рябины» (Рисунок гуашью) Бумага, ПК, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	Ф Е В Р А Л Ь	1
18	«Волшебный ковер» (прием примакивания) Бумага, гуашь, кисти, губки, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
19	«Открытка для папы» (Набрызг) Бумага, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
20	«Украсть платочек ромашками» (прием примакивание) Бумага, ПК, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	М А Р Т	1
21	«Цветок для мамы» (Рисование ладошкой) Белый лист бумаги, гуашь, кисти, ножницы, клей.		1
22	«Красивые бабочки»		1

	(Рисование пальчиками) Белый лист, пальчиковые краски, кисть, стаканчик с водой, влажная салфетка.		
23	«Аквариум» Рисуем рыбок. Бумага, восковые мелки, акварель, ПК, кисти, баночки для воды.		1
24	«Цветы» (Техника «влажным по влажному») Белый лист, губка, акварель, кисточки разных размеров, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
25	«Жар – птица» Гуашь, белый лист, ватные палочки, салфетки, образец, картинка жар птицы, ватные палочки, кисть, ПК.	А П Р Е Л Ь	1
26	«Астры» (Рисование пластиковой вилкой) Гуашь, белый лист, пластмассовые вилки, салфетки, ватные палочки, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
27	«Золотая хохлома» (По мотивам хохломской росписи) Гуашь, черный лист, салфетки, ватные палочки, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
28	«Одуванчики в траве» (Тычок жесткой полусухой кистью + манка) Манная крупа, жесткая кисть, белый лист, гуашь, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
Итого			28

Подготовительный к школе возраст (6 – 7 лет)

№ п/п	Тема	Месяц	Количество часов
1	<p>«Здравствуйте, приятно познакомиться!»</p> <p>Игра-знакомство</p> <p>Печатание ладошками Дерева Дружбы группы. Дать ему название.</p> <p>Гуашь, листы бумаги, кисти, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.</p>	О К	1
2	<p>«Сказки про краски»</p> <p>Листы бумаги, акварельные краски, палитры, салфетки матерчатые и бумажные, кисти, банки с водой.</p>	Т Я	1
3	<p>«Красивый букет»</p> <p>(печатание растений)</p> <p>Засушенные листья, краски гуашь, кисти, листы бумаги, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.</p>	Б Р Б	1
4	<p>«Синий вечер» (линогравюра)</p> <p>По 2 листа белой бумаги на каждого ребёнка, синяя гуашь, кусочки поролон, банки с водой, клей, силуэты: дерево, дом, звезда, собака, будка.</p>		1
5	<p>«Ёжик»</p> <p>(метод тычка)</p> <p>Бумага, гуашь, жесткие кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные, палитры.</p>	Н О	1
6	<p>«Осенний лист»</p> <p>(по мокрому листу)</p> <p>Листы бумаги, акварель, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.</p>	Я Б Р	1
7	<p>«Рябинка красная»</p> <p>(мятая бумага плюс рисование пальчиками).</p> <p>Бумага, гуашь, мягкая бумага, кисти, банки с водой,</p>	Б	1

	салфетки матерчатые и бумажные, палитры.		
8	«Берёза» (рисунок углем) Листы бумаги, уголь, акварель, кисти-щетины, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные, палитры.		1
9	«Шаль для Матушки-зимы» (рисование солью) Листы бумаги, клей ПВА, кисть щетина №2, мелкая соль, гуашь белая и синяя, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные, палитры.		1
10	«Умка» (метод тычка) Листы бумаги, гуашь, кисти-щетины, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные, палитры.	Д Е	1
11	«Ёлочка нарядная» (рисование ватными палочками) Бумага, гуашь, кисти, ватные палочки, губка, кисть-щетина, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные, палитры.	К А Б Р	1
12	«Звёздное небо» (фотокопия) Белая бумага, синяя или черная гуашь, кисти, свечи, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.	Б	1
13	«Украсть рукавицу» (работа со знакомыми техниками) Бумага, гуашь, кисти, ватные палочки, блестки, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные, палитры.		1
14	«На что похоже?» (аппликация с дорисовыванием) Карандаши, гуашь, кисти, листы бумаги с наклеенными кусочками цветной бумаги, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой, палитры.	Я Н В А	1
15	«Зимнее дерево» (рисование солью) Бумага, гуашь, соль, кисти, банки с водой, салфетки	Р Б	1

	матерчатые и бумажные, палитры.		
16	«Конь» (рисование гуашью) Бумага, гуашь, палитры, кисти, банки с водой, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные.		1
17	«Северное сияние» (акватипия) Бумага, акварель, палитры, губки поролоновые, кисти, банки с водой, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные.	Ф Е В	1
18	«Сова» (рисование тычком) Щетинные кисти № 4, № 6, гуашь, бумага, банки с водой, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные, палитры.	Р А Л Б	1
19	«Открытка для папы» (разукрашиваем узорами) Шаблоны военной техники, бумага, гуашь, палитры, кисти, банки с водой, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные.		1
20	«Цветение яблони» (кляксография) Бумага, коктейльная трубочка, акварель, палитры, кисти, банки с водой, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные.	М	1
21	«Букет для мамы. Незабудки и мимоза» (рисование ватными палочками) Бумага, акварель, палитры, кисти, банки с водой, ватные палочки, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные.	А Р Т	1
22	«Весеннее дерево» (рисование восковыми мелками и акварелью) Бумага, акварель, палитры, кисти, банки с водой, восковые мелки, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные.		1
23	«Фантазия» - (цветы)		1

	(рисуем в технике по мокрому) Бумага, акварель, палитры, кисти, банки с водой, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные.		
24	«Рыжая лисичка» (рисование щетинной кистью) Бумага, гуашь, палитры, кисти, банки с водой, простые карандаши, трафарет лисички, салфетки матерчатые и бумажные.		1
25	«Космос» (техника набрызг) Бумага, акварель, палитры, кисти, банки с водой, белая гуашь, салфетки матерчатые и бумажные.		1
26	«Необычный букет» (техника одного мазка) Бумага, гуашь, палитры, кисти, банки с водой, простые карандаши, салфетки матерчатые и бумажные.	А П Р Е Л Ь	1
27	«Радужное дерево» (кляксография) Коктейльная трубочка, пластиковая ложечка (для кляксы), бумага, кисти, гуашь и акварель, палитры, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.		1
28	«Одуванчики» (рисование мыльными пузырями) Бумага, трубочки, гуашь, мыльные пузыри, кисти, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой.		1
			Итого

3. Календарный учебный график

Начало учебного года	1 октября 2021г.
Окончание учебного года	30 апреля 2022г.
Начало дополнительной образовательной деятельности (после окончания основной НОД)	с 15.45
Окончание дополнительной образовательной деятельности	17.10
Продолжительность учебного года	28 недель
График проведения (день недели – согласно расписанию)	Еженедельно 1 раз в неделю
Продолжительность (согласно СанПиН)	Для детей 3-4лет 20 минут Для детей 4-5 лет: 20 минут Для детей 5-6 лет: 25 минут Для детей 6-7 лет: 30 минут
Перерыв между занятиями (согласно СанПиН)	10 минут

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально – техническое обеспечение

Примерный перечень оборудование, которое может быть использовано в образовательной деятельности по реализации дополнительной образовательной программы «Живопись»:

Комплект:

проектор – 1;

Ноутбук-1;

Музыкальный центр -1;

Экран мобильный-1;

Фонотека;

Материалы для изобразительного творчества;

Наглядные пособия;

Натурный фонд (картины, различные предметы, муляжи, искусственные цветы и др.);

Мольберт – 1;

Мойка – 1.

2. Перечень методических пособий

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных ресурсов (видео, аудио, программное обеспечение)	Кол-во
1	2	3	4
	Нормативные документы		
1		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ(ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)	
2		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МинОбрНауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	
3		«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	
	ОО Художественно-эстетическое развитие		
1		Коротеева Е.И. «Живопись. Первые шаги», М., ОЛМА Медиа Групп, 2009.	
2		Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.	
3		Уатт Фиона. Как научиться рисовать: Универсальное пособие для детей и взрослых / Пер. с англ. М.Д.Лахути. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002.	
4		Уатт Фиона. Я умею рисовать / Пер. с англ. О.Солодовниковой. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003.	